# COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

4 YEAR UG NCCF THIRD SEMESTER EXAMINATIONS, 2024

## EDUCATION

### COURSE: MDC-2

### EDUCATION FOR GLOBAL CITIZENSHIP AND SUSTAINABILITY

### PAPER CODE: EDC-MDC2

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes | Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.*

**Instructions**

The candidate should indicate the correct Name, Registration No., Roll Number on the OMR Answer-Sheet otherwise the Answer-Sheet will not be evaluated and the candidate will be solely responsible for it.

Each question has four alternative answers. The candidate has to darken only one circle/bubble on the Answer-Sheet using black/blue ballpoint pen indicating the correct answer as shown below. Please do not overwrite or erase because it will be treated as multiple/wrong answer.

Example: Correct Method: ○●○○ Wrong Method: ⊠⊘◉◑

**Choose the correct alternatives and mark in the OMR sheet provided** 1×35 = 35

1. "If you want to change the world, start with yourself." — Who said?
   (A) Swami Vivekananda (B) Gandhiji
   (C) Netaji Subhash Chandra Bose (D) Sri Aurobindo
   "পৃথিবীকে বদলাতে চাইলে নিজেকে দিয়ে শুরু কর।" কে বলেছিলেন ?
   (A) স্বামী বিবেকানন্দ (B) গান্ধিজী
   (C) নেতাজী সুভাষ চন্দ্র বোস (D) শ্রী অরবিন্দ

2. What is the full form of UNESCO?
   (A) United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
   (B) United Nations Educational, Social and Cultural Organization
   (C) United Nations Economical, Social and Cultural Organization
   (D) None of these
   UNESCO-র সম্পূর্ণ নাম কী ?
   (A) United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
   (B) United Nations Educational, Social and Cultural Organization
   (C) United Nations Economical, Social and Cultural Organization
   (D) কোনটিই নয়

3. What are the four main parts of global Citizenship?
(A) Civic responsibilities, languages, food, and global economy
(B) Cultural awareness, environment, pollution and global economy
(C) Civic responsibilities, Cultural awareness, global economy and environment
(D) environment, cultural awareness, religion and games
বিশ্ব নাগরিকত্বের প্রধান চারটি অংশ কী কী ?
(A) নাগরিক দায়িত্ব, ভাষা, খাদ্য এবং বিশ্ব অর্থনীতি
(B) সাংস্কৃতিক সচেতনতা, পরিবেশ, দূষণ এবং বিশ্ব অর্থনীতি
(C) নাগরিক দায়িত্ব, সাংস্কৃতিক সচেতনতা, বিশ্ব অর্থনীতি এবং পরিবেশ
(D) পরিবেশ, সাংস্কৃতিক সচেতনতা, ধর্ম এবং ক্রীড়া

4. Which of the following are associated to the affective domain of global citizenship education
(A) Respect for diversity (B) Empathy
(C) Solidarity (D) All of these
নীচের কোনটি বিশ্ব নাগরিকত্বের শিক্ষার অনুভূতিমূলক মাত্রার সঙ্গে সংযুক্ত ?
(A) বৈচিত্র্যের প্রতি শ্রদ্ধাবোধ (B) সমানুভূতি
(C) সংহতি (D) সবগুলিই

5. Which of the following is a condition for becoming a global citizen?
(A) Birth (B) Nationalism (C) Internationalism (D) Regionalism
নীচের কোনটি বিশ্ব নাগরিক হয়ে ওঠার শর্ত ?
(A) জন্ম (B) জাতীয়তাবাদ (C) আন্তর্জাতিকতাবাদ (D) প্রাদেশিকতা

6. Is global citizenship related to the Sustainable Development Goals?
(A) yes, actually SDG4 on Quality Education includes it within its targets
(B) yes, but not directly
(C) No, There is no relationship whatsoever
(D) None of the above
বিশ্ব নাগরিকত্ব কি টেকসই উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রার সাথে সম্পর্কিত ?
(A) হ্যাঁ, প্রকৃতপক্ষে মানসম্মত শিক্ষার SDG4-এর লক্ষ্যমাত্রার সাথে সম্পর্কিত ?
(B) হ্যাঁ, তবে সরাসরি সম্পর্ক নেই
(C) না, এদের মধ্যে কোনো সম্পর্ক নেই
(D) উপরের কোনটিই নয়

7. Which of the following promotes global citizenship?
(A) Inclusive classroom (B) Integrated classroom
(C) Special classroom (D) None of these
নীচের কোনটি বিশ্ব নাগরিকত্বকে প্রচার করে ?
(A) অন্তভূর্ক্তিমূলক শ্রেণীকক্ষ (B) সমন্বিত শ্রেণীকক্ষ
(C) বিশেষ শ্রেণীকক্ষ (D) কোনটিই নয়

8. What is the full form of GCBD
(A) Global Centre for Economical Development
(B) General Council of Environmental Development
(C) Global Citizenship Education
(D) Global Centre for Education

GCED-এর পুরো নাম কি ?

(A) Global Centre for Economical Development

(B) General Council of Environmental Development

(C) Global Citizenship Education

(D) Global Centre for Education

9. The Sustainable Development Goals Comprises of how many goals and targets?

(A) 17 goals and 132 targets (B) 17 goals and 169 targets

(C) 15 goals and 123 targets (D) None of these

স্থিতিশীল উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা কটি গোলস ও টার্গেট নিয়ে গঠিত ?

(A) ১৭টি গোলস এবং ১৩২টি টার্গেটস (B) ১৭টি গোলস এবং ১৬৯টি টার্গেটস

(C) ১৫টি গোলস এবং ১২৩টি টার্গেটস (D) কোনটিই নয়

10. Which of the following is not a Sustainable Development Goal targeted to be achieved by 2030?

(A) Gender Equality (B) Zero Hunger

(C) Good Health and Wellbeing (D) Space Research

নীচের কোনটি ২০৩০ সালের মধ্যে স্থিতিশীল উন্নয়নে অর্জিত হওয়ার লক্ষ্যমাত্রা নয় ?

(A) লিঙ্গ সমতা (B) শূন্য ক্ষুধার্ত (C) সুস্বাস্থ্য ও সুস্থতা (D) মহাকাশ গবেষণা

11. What is the full form of MDGS?

(A) Millenium Development Goals (B) Millenium Development Gateway

(C) Minimum Development Goals (D) Maximum Development Goals

MDGS-এর সম্পূর্ণ নাম কি ?

(A) Millenium Development Goals (B) Millenium Development Gateway

(C) Minimum Development Goals (D) Maximum Development Goals

12. In which city, the 2030 Agenda for Sustainable Development was adopted

(A) New Younk (B) Paris (C) Washington (D) New Delhi

স্থিতিশীল উন্নয়নের 2030 সালের লক্ষ্যমাত্রা কোন শহরে গৃহীত হয়েছিল ?

(A) নিউইয়র্ক (B) প্যারিস (C) ওয়াশিংটন (D) নিউ দিল্লী

13. Which organization promotes Global citizenship?

(A) United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO)

(B) International Tellecommunication Union (ITC)

(C) World Trade Organization (WTO)

(D) Universal Postal Union (UPU)

কোন সংস্থাটি বিশ্বনাগরিকত্বকে প্রচার করে ?

(A) United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO)

(B) International Tellecommunication Union (ITC)

(C) World Trade Organization (WTO)

(D) Universal Postal Union (UPU)

14. The five pillars (SPS) of the 2030 agenda in Sustainable Development Goals are—

(A) People, Planet, Prosperity, Peace and Partnership

(B) People, Planet, Pollution, Peace and Partnership

(C) People, Plan, Programme, Peace and Partnership

(D) People, Plan, Programme, Promote and Peace

স্থিতিশীল উন্নয়ন লক্ষ্যে 2030 এজেন্ডার পাঁচটি স্তম্ভ হল

(A) People, Planet, Prosperity, Peace and Partnership

(B) People, Planet, Pollution, Peace and Partnership

(C) People, Plan, Programme, Peace and Partnership

(D) People, Plan, Programme, Promote and Peace

15. Sustainable Development focuses on more use of

(A) Renewable Resources (B) Abiotic Resources

(C) Natural Resources (D) Agricultural Resources

স্থিতিশীল উন্নয়ন _____ এর অধিক ব্যবহারের উপর গুরুত্ব দেয়

(A) একীকরণযোগ্য সম্পদসমূহ (B) অজৈব সম্পদসমূহ

(C) প্রাকৃতি সম্পদসমূহ (D) কৃষি সম্পদসমূহ

16. Sustainble Science is the study of the _____

(A) General Science (B) Social Science (C) Geo Science (D) Environmental Science

স্থিতিশীল বিজ্ঞান হল _____ এর অধ্যায়ন

(A) সাধারণ বিজ্ঞান (B) সামাজিক বিজ্ঞান (C) ভূ-বিজ্ঞান (D) পরিবেশ বিজ্ঞান

17. Goal 1 = No Poverty, Goal 4 = ?

(A) Zero Hunger (B) Good Health and Wellbeing

(C) Gender Equality (D) Quality Education

লক্ষ্য ১ = দারিদ্র্যহীনতা, লক্ষ্য 4 = ?

(A) ক্ষুধাহীনতা (B) সুস্বাস্থ্য ও সুস্থতা (C) লিঙ্গগত সমতা (D) গুণগত শিক্ষা

18. Which of the following is correct? Global Citizenship helps young people to—

(A) Build their own understanding of world events

(B) Think about their values and what's important to them

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

নীচের কোনটি সঠিক ? বিশ্ব নাগরিকত্ব যুব সম্প্রদায়ের _____ এর প্রতি সাহায্য করে

(A) বিশ্বব্যাপী বিভিন্ন ঘটনাবলী সম্পর্কে নিজস্ব উপলব্ধি তৈরী করতে

(B) নিজস্ব মূল্যবোধ ও তার গুরুত্ব ভাবতে

(C) (A) এবং (B) উভয়ই

(D) কোনটিই নয়

19. Global Citizenship Education focuses on developing knowledge about _____

(A) Understanding human rights (B) Social justice

(C) Sustainable Development (D) All of these

বিশ্বনাগরিকত্বের শিক্ষা, জ্ঞানমূলক বিকাশের _____ সম্বন্ধে গুরুত্ব দেয়

(A) মানবাধিকারগুলির প্রতি বোধগম্যতা (B) সামাজিক ন্যায়বিচার

(C) স্থিতিশীল উন্নয়ন (D) সবগুলিই

20. The Global Citizenship Education Initiative was taken by

(A) UNICEF (B) WHO (C) WWF (D) UNESCO

_____ বিশ্বনাগরিকত্বের শিক্ষার উদ্যোগ গ্রহণ করেছে

(A) UNICEF (B) WHO (C) WWF (D) UNESCO

21. Where was the Sustainable Development explained for first time?
(A) World Development Report (B) Brundtland Commission Report
(C) First Earth Summit Report (D) Human development Report
প্রথম কোথায় স্থিতিশীল উন্নয়ন নিয়ে ব্যাখা করা হয়েছিল ?
(A) World Development Report (B) Brundtland Commission Report
(C) First Earth Summit Report (D) Human development Report

22. Developing knowledge from daily experience is _____
(A) Non formal Education (B) Formal Education
(C) Informal Education (D) Institutional Education
দৈনন্দিন অভিজ্ঞতার মাধ্যমে জ্ঞানের বিকাশ হল _____
(A) প্রথাবহির্ভূত শিক্ষা (B) প্রথাগত শিক্ষা (C) অপ্রথাগত শিক্ষা (D) প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা

23. Which of the following is the issue of Sustainable Development?
(A) Knowledge (B) Good Economy (C) Skills (D) Climate Change
ıce নীচের কোনটি স্থিতিশীল উন্নয়নের বিষয় ?
(A) জ্ঞান (B) সমৃদ্ধ অর্থনীতি (C) দক্ষতা (D) জলবায়ু পরিবর্তন

24. Aims of Education for Sustainable Development is to improve _____
(A) Technical Education (B) Basic Education
(C) Formal Education (D) Training Institution
স্থিতিশীল উন্নয়নের শিক্ষার লক্ষ্য হল _____ বিকশিত করা
(A) প্রযুক্তিগত শিক্ষা (B) বুনিয়াদি শিক্ষা (C) প্রথাগত শিক্ষা (D) প্রশিক্ষণমূলক প্রতিষ্ঠান

25. In Education for Sustainable Development learning methods should be _____
(A) Teacher Centred (B) Pupil Centred (C) Individually (D) Collaborative
স্থিতিশীল উন্নয়নের শিক্ষায় শিখন পদ্ধতি হতে পারে _____
(A) শিক্ষককেন্দ্রিক পদ্ধতি (B) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পদ্ধতি (C) ব্যক্তিতান্ত্রিক পদ্ধতি (D) সহযোগিতামূলক পদ্ধতি

26. Eco-tourism should lead _____
(A) Environmental Tourism (B) Sustainable Tourism
(C) Sustainability (D) Sustainable use of Resources
ইকো-ট্যুরিজম _____ কে নেতৃত্ব দেয়
(A) পরিবেশগত পর্যটন (B) স্থিতিশীল পর্যটন
(C) স্থিতিশীলতা (D) সম্পদের টেকসই/স্থিতিশীল ব্যবহার

27. Sustainability is not just to learn its something to _____
(A) Create (B) Do (C) Live (D) Earn
স্থিতিশীলতা কেবল শেখাই নয় এটিই হল _____
(A) সৃষ্টি (B) ক্রিয়া (C) জীবনযাপন (D) অর্জন

28. The 3R's in sustainable development stand for —
(A) Reduce, Reverse, Recycle (B) Reduce, Reuse, Recycle
(C) Reduce, Rewind, Recycle (D) Reduce, Recall, Recycle
স্থিতিশীল উন্নয়নে 3R's হল—
(A) Reduce, Reverse, Recycle (B) Reduce, Reuse, Recycle
(C) Reduce, Rewind, Recycle (D) Reduce, Recall, Recycle

29. Why is Global Citizenship education relevant today?
(A) Global Citizen are needed in the light of the Contemporary Challenges
(B) It might be away to counter nationalism
(C) It is not relevant
(D) None of these

কেন বর্তমানে বিশ্ব নাগরিকত্বের শিক্ষা প্রয়োজনীয় ?

(A) সমসাময়িক সমস্যাসমূহের আলোকে বিশ্বনাগরিকের প্রয়োজন

(B) জাতীয়তাবাদের বিরুদ্ধে লড়াইয়ের একটি উপায় হতে পারে

(C) এটি প্রাসঙ্গিক নয়

(D) উপরের কোনটিই নয়

30. The acronym CSR stands for _____

(A) Corporate Search and Reuse (B) Corporate Social Responsibility

(C) Corporate Social Reality (D) Corporate Social Relibility

সংক্ষিপ্তরূপে CSR-এর অর্থ হল _____

(A) Corporate Search and Reuse (B) Corporate Social Responsibility

(C) Corporate Social Reality (D) Corporate Social Relibility

31. Where did the first move toward sustainable development occur?

(A) Stockholm Conference (B) Conference in Bangkok

(C) Conference in Sanfrancisco (D) None of these

স্থিতিশীল উন্নয়নের পক্ষে প্রথম পদক্ষেপ কোথায় হয়েছিল ?

(A) স্টকহোম সম্মেলন (B) ব্যাংকক সম্মেলন (C) সানফ্রান্সিস্কো সম্মেলন (D) কোনটিই নয়

32. 21st Century education is not just about technology, but also include _____

(A) Cultural awareness (B) Problem Solving (C) Productivity (D) All of these

একবিংশ শতাব্দীর শিক্ষা শুধুমাত্র প্রযুক্তির বিষয় নয়, এর মধ্যে রয়েছে _____

(A) সাংস্কৃতিক সচেতনতা (B) সমস্যা সমাধান (C) উৎপাদনশীলতা (D) সবকটি

33. What are the possible reason for advocating Global Citizenship Education (GCE)?

(A) GCE forms students to become responsible for his/her actions

(B) GCE promotes collaboration, critical thinking and creativity

(C) GCE is difficult to initiate particularly in the basic education

(D) (A) and (B) both are correct

বিশ্ব নাগরিকত্বের শিক্ষার পক্ষে সম্ভাব্য কারণগুলি কী কী ?

(A) কর্মের প্রতি দায়বদ্ধ শিক্ষার্থী তৈরী করা

(B) সহযোগিতা, সমালোচনামূলক চিন্তা ভাবনা ও সৃজনশীলতার প্রতি উৎসাহদান

(C) বিশেষত প্রাথমিক শিক্ষায় শুরু করা কঠিন

(D) (A) এবং (B) উভয়ই সঠিক

34. What year did the concept of sustainability first appear?

(A) 1978 (B) 1980 (C) 1992 (D) 1987

স্থিতিশীলতার ধারণা প্রথম কত সালে এসেছিল ?

(A) ১৯৭৮ (B) ১৯৮০ (C) ১৯৯২ (D) ১৯৮৭

35. The UN Conference for environmental Sustainability is often recognized by the United Nations world Summit held on _____

(A) Rio de Janeiro, 2012 (B) Rio de Janeiro, 2010

(C) Rio de Janeiro, 2013 (D) Rio de Janeiro, 2011

_____ সালে জাতিসংঘের বিশ্ব সম্মেলন স্বীকৃত, পরিবেশগত স্থায়িত্বের জন্য হউ এন কনফারেন্স অনুষ্ঠিত হয়

(A) রিও ডি জেনেইরো, ২০১২ (B) রিও ডি জেনেইরো, ২০১০

(C) রিও ডি জেনেইরো, ২০১৩ (D) রিও ডি জেনেইরো, ২০১১

——x——